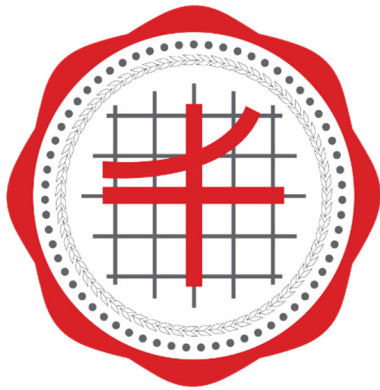




**คณะพยาบาลศาสตร์**  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์**  
**ประจำปีงบประมาณ**  
**พ.ศ. 2568-2571**

## แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2571

### ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพชีวิตสู่สังคม

### ปณิธาน (Pledge)

มุ่งมั่นผลิตบุคลากรด้านการพยาบาลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างเสริมพลังให้กับผู้นำด้านการพยาบาลในอนาคต เพื่อยกระดับสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน  
(Empower the future nursing leaders to enhance sustainable health and wellbeing)

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์

- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำมาทำงานภายใน 6 เดือนหลังจบการศึกษา
- ร้อยละของผู้เรียน/บัณฑิตที่นำความรู้ไปส่งเสริมสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืนในเชิงแนวคิด SDG หรือ well being
- ผลประโยชน์ของสังคม (SROI) ที่ได้จากการสร้างชิ้นงานทางสุขภาพของผู้เรียน/บัณฑิต/บุคลากร

### สมรรถนะหลัก (Core competency : CC, Future CC : FCC)

- CC1 : เชี่ยวชาญด้านการรักษาโรคเบื้องต้น ready-to-use nurse practitioner
- CC2 : การสอนแบบ coaching
- CC3 : Experiential learning/ Scenario-based learning
- FCC : Interdisciplinary research

### พันธกิจ (Mission)

MISSION 1 : พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Advance nursing professionals with high-quality healthcare education through innovative lifelong learning ecosystem)

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จตามพันธกิจ

- จำนวนรางวัลของผู้เรียน/บัณฑิต (ด้านพยาบาลวิชาชีพ/วิจัย/นวัตกรรม/พฤติกรรม)
- ร้อยละการสอบผ่านขอรับใบประกอบวิชาชีพครั้งแรก
- ร้อยละบัณฑิตที่มีความพร้อมใช้ในระดับดีขึ้นไปหลังสำเร็จการศึกษา 6 เดือนแรก (ready to use)

**MISSION 2 : ร่วมสร้างสรรค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาซับซ้อนด้านสุขภาพ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม (Co-create solutions and innovations to address complex health issues that leverage societal wellbeing through collaborative research network)**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามพันธกิจ**

1. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมเชิงบูรณาการ
2. มูลค่าเชิงพาณิชย์จากผลงานวิจัย/นวัตกรรม
3. รางวัลผลงานวิจัยด้าน UNSDGs

**MISSION 3 : เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน (Inspire and nurture diverse and inclusive communities by promoting health literacy and sustainable wellbeing)**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามพันธกิจ**

1. ระดับความรู้ด้านสุขภาพของประชากรทุกช่วงชีวิต (life course) สูงขึ้น
2. Quality of life index
3. ผลตอบแทนทางสังคมมากกว่า 2 เท่า (SROI)

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objective: SO)**

**SO1:** พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (EXPAND lifelong learning programs to advance nursing professionals)

**SO2:** ร่วมสร้างสรรค์ความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาซับซ้อนด้านสุขภาพ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม (EXPLORE research partnership to co-create solutions and innovations)

**SO3:** เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน (EXTEND caring to diverse and inclusive communities)

**SO4:** ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (EXPRESS organization capability and resilience)

**ค่านิยม (Core Value)**

**CARIING :**

**C** – Collaboration

**A** – Accountability

**R** – Result Driven

**I** – Integrity

**I** – Innovative thinking

**N** – Nurture Diversity & Inclusion

**G** – Growth Mindset

## พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของค่านิยม

|                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Collaboration<br>ร่วมกันทำงาน      | Level 1: มีส่วนร่วมในการอภิปรายของทีมและแบ่งปันข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนเป้าหมายของทีม ให้ความเคารพต่อมุมมองที่แตกต่าง                                                                    |
|                                    | Level 2: ส่งเสริมการโต้ตอบของทีม ให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงาน จัดการความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ และสร้างความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งในองค์กร                                                             |
|                                    | Level 3: เป็นผู้นำโครงการความร่วมมือที่ซับซ้อน ส่งเสริมการสร้างสรรค์ นำวัฒนธรรมความร่วมมือไปทั่วทั้งองค์กร และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้                                                           |
|                                    | Leaders' actions: กำหนดและสื่อสารเรื่องความร่วมมือ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันข้ามฟังก์ชัน นำเสนอวัฒนธรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือในระดับองค์กร และเป็นตัวแทนในการจัดตั้งมาตรฐานการทำงานเป็นทีมทุกงาน   |
| Accountability<br>รับผิดชอบหน้าที่ | Level 1: รับผิดชอบต่อการกิจและกำหนดเวลา รายงานความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ และยอมรับความผิดพลาดพร้อมกับพยายามหาทางแก้ไข                                                                             |
|                                    | Level 2 : รับผิดชอบผลลัพธ์ของโครงการทั้งที่บรรลุและไม่บรรลุเป้าหมาย รับรองความโปร่งใสในกระบวนการทำงาน แก้ไขปัญหาและอุปสรรคอย่างเชิงรุก และทำให้สมาชิกในทีมรับผิดชอบอย่างสร้างสรรค์               |
|                                    | Level 3 : ขับเคลื่อนความรับผิดชอบในระดับองค์กรโดยการตั้งมาตรฐานการแสดงผลที่ชัดเจน การสร้างวัฒนธรรมที่ไว้วางใจและซื่อสัตย์ และการให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นเพื่อสร้างความเป็นเลิศ                      |
|                                    | Leaders' actions : กำหนดกรอบความรับผิดชอบเชิงกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการปฏิบัติที่สร้างความรับผิดชอบในบุคลากรทุกระดับ จัดการกับปัญหาระบบ และขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                           |
| Result driven<br>มุ่งเน้นเป้าหมาย  | Level 1 : มุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายของตนเองและทีม โดยการปฏิบัติตามกำหนดเวลา การส่งมอบงานที่มีคุณภาพ และใช้ข้อเสนอแนะแต่ละข้อในการปรับปรุงผลลัพธ์                                                  |
|                                    | Level 2 : ขับเคลื่อนประสิทธิภาพโดยการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนและวัดได้ จัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และประเมินความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีคุณภาพสูง    |
|                                    | Level 3 : เป็นผู้นำในการบรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์โดยการตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย จัดตำแหน่งทีมให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ครอบคลุม และนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อขับเคลื่อนผลลัพธ์ที่ยอดเยี่ยม                  |
|                                    | Leaders' actions : เป็นแบบอย่างการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านประสิทธิภาพขององค์กร และมีอิทธิพลต่อมาตรฐานการมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์ที่มีผลกระทบต่อแผนยุทธศาสตร์            |
| Integrity<br>ซื่อสัตย์ โปร่งใส     | Level 1 : ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมด้วยการซื่อสัตย์ โปร่งใสในการสื่อสาร และการปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา รับผิดชอบต่อภาระการกระทำของตนเอง                                                          |
|                                    | Level 2 : แสดงความเป็นผู้นำด้านจริยธรรมด้วยการตัดสินใจที่มีหลักการ สร้างสรรค์ทางออกในกรณีที่มีปัญหาด้านจริยธรรม และส่งเสริมวัฒนธรรมของความซื่อถือได้และความซื่อสัตย์ในทีม                        |
|                                    | Level 3 : เป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดในการรักษามาตรฐานความซื่อสัตย์ด้วยการปฏิบัติอย่างโปร่งใสและสม่ำเสมอในทุกการกระทำ การตั้งนโยบายจริยธรรม และการให้คำปรึกษาผู้อื่นเพื่อสร้างวัฒนธรรมที่มีคุณภาพสูง |
|                                    | Leaders' actions : กำหนดและส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมในองค์กร นำเสนอการริเริ่มเชิงกลยุทธ์ด้วยความโปร่งใสและความรับผิดชอบ และมีอิทธิพลต่อแนวทางปฏิบัติเพื่อรักษาค่านิยมทางจริยธรรมสูงสุด             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Innovative thinking<br>ใช้นวัตกรรมเป็นวิถี<br>การปฏิบัติงาน             | Level 1 : สร้างแนวคิดและวิธีแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ ทดลองแนวทางใหม่ ๆ และมีส่วนร่วมในการระดมสมองเพื่อปรับปรุงกระบวนการที่มีอยู่                                                                                 |
|                                                                         | Level 2 : ขับเคลื่อนนวัตกรรมโดยการระบุโอกาสในการพัฒนาอย่างเชิงรุก ใช้ความรู้ใหม่ ๆ และส่งเสริมวัฒนธรรมของการทดลองและการเรียนรู้ภายในทีม                                                                       |
|                                                                         | Level 3 : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้วยการสนับสนุนแนวคิดที่สร้างสรรค์ รวมแนวทางปฏิบัติที่ล้ำสมัยไปทั่วทั้งองค์กร และส่งเสริมวัฒนธรรมที่นวัตกรรมเจริญเติบโต                                              |
|                                                                         | Leaders' actions : กำหนดและส่งเสริมนวัตกรรม ขับเคลื่อนทิศทางเชิงกลยุทธ์ผ่านการริเริ่มที่ก้าวหน้า และวางตำแหน่งองค์กรให้เป็นผู้นำในความก้าวหน้าและการปฏิบัติที่ก้าวหน้าในวิชาชีพ                               |
| Nurture Diversity & Inclusion<br>เคารพความ<br>หลากหลายและอยู่<br>รวมกัน | Level 1: เคารพและให้คุณค่าต่อมุมมองที่หลากหลายโดยการมีส่วนร่วมด้วยเพื่อนร่วมงานที่มาจากภูมิหลังที่แตกต่าง และสนับสนุนสภาพแวดล้อมที่ครอบคลุม                                                                   |
|                                                                         | Level 2: ส่งเสริมความหลากหลายและการรวมกลุ่มโดยการสร้างแนวทางปฏิบัติที่เป็นธรรม แก้ไขอคติ และสนับสนุนโครงการที่เพิ่มความหลากหลายและการรวมกลุ่มในทีม                                                            |
|                                                                         | Level 3: นำความพยายามในการฝังความหลากหลายและการรวมกลุ่มเป็นวัฒนธรรมขององค์กร โดยการดำเนินกลยุทธ์ที่ครอบคลุม การวัดผลกระทบ และสร้างสภาพแวดล้อมที่ความสามารถที่หลากหลายเจริญเติบโต                              |
|                                                                         | Leaders' actions: ปฏิบัติต่อบุคลากรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ให้คำปรึกษาจากผู้นำระดับสูงเพื่อค้นหาความต้องการและแนวทางในการพัฒนาการทำงานร่วมกันที่สร้างผลลัพธ์ให้บรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์                       |
| Growth Mindset<br>พัฒนาตนเองให้<br>เติบโตขึ้นไป                         | Level 1: ยอมรับข้อเสนอแนะ ข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดและค้นหาโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างสิ่งใหม่ที่ดีกว่าเดิม                                                                                      |
|                                                                         | Level 2: แสวงหาการพัฒนาส่วนบุคคลและวิชาชีพอย่างเชิงรุก สนับสนุนผู้อื่นให้ใช้แนวทางการเรียนรู้ และนำความเข้าใจที่ได้มาปรับปรุงผลลัพธ์ของทีมและองค์กร                                                           |
|                                                                         | Level 3: นำความพยายามในการฝังความหลากหลายและการรวมกลุ่มเป็นวัฒนธรรมขององค์กร โดยการดำเนินกลยุทธ์ที่ครอบคลุม การวัดผลกระทบ และสร้างสภาพแวดล้อมที่ความสามารถที่หลากหลายเจริญเติบโต                              |
|                                                                         | Leaders' actions: รับผิดชอบต่อข้อบกพร่องและข้อผิดพลาด เปิดกว้างรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยอมรับผลการประเมินและแสวงหาแนวทางเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการปฏิบัติงาน |

### วัฒนธรรมองค์กร (Organization culture)

ทุ่มเทอย่างเต็มกำลังเพื่อความเป็นเลิศทางการพยาบาล (Relentlessly dedicate to Nursing Excellence)

## การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

| Key Changes                                                            | Opportunities for Innovation                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| KC1: แนวโน้มอัตราการเกิดลดลง ส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระบบลดลง           | SOp1 สร้างหลักสูตรที่ตอบสนองกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการ reskill, upskill, หรือ newskill |
| KC2: การเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุส่งผลต่อความต้องการพยาบาลวิชาชีพมากขึ้น | SOp2 เพิ่มตลาดใหม่ของผู้เรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต                            |

## บริบทเชิงกลยุทธ์

| Strategic challenges : SC                                                                                            | Strategic Advantages : SA                                                                               | Strategic Threats : ST                                                                                        | Strategic Opportunities : SOp                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการดำเนินการ (Business)                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| SC1 ขาดฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ส่งผลต่อการวิเคราะห์ต้นทุน และการประสิทธิผลของการดำเนินการด้านต่าง ๆ | SA1 มี MOU กับ สถาบันการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ<br>SA2 พฤติกรรมผู้เรียน/ ผู้อบรมเน้น short-term focus | ST1 งบประมาณ ภาครัฐที่สนับสนุนลดลง ต้องการรายได้จากแหล่งอื่น                                                  | SOp1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เน้น medical hub เพิ่มความต้องการพยาบาลวิชาชีพ<br>SOp2 มหาวิทยาลัย ต่างประเทศต้องการส่งผู้เรียน เข้ามาเรียนในประเทศไทย มากขึ้น |
| ด้านปฏิบัติการ (operations)                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| SC2 IT infrastructure มี ข้อจำกัด เช่น ความแรง ของ WIFI                                                              | SA3 มี Learning Resource Center ที่ ทันสมัย และเพียงพอ กับ จำนวนผู้เรียน                                | ST2 มีกฎหมาย PDPA สิทธิผู้ป่วย ทำให้เกิด การฟ้องร้อง ส่งผลต่อ ความสนใจนักเรียน มัธยมปลายต่อวิชาชีพ พยาบาลลดลง | SOp3 เทคโนโลยีด้านการ สื่อสารและการเรียนรู้ ส่งเสริม เรียนรู้แบบ anywhere, anytime และ lifelong learning                                                 |
| ด้านบุคลากร (workforce)                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| SC3 ยุคการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบ ก้าวกระโดด บุคลากรต้อง มีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว                         | SA4 มีอาจารย์ที่มีความ เชี่ยวชาญตรงและครบ ทุกสาขาวิชา                                                   | ST3 จำนวน สถาบันการศึกษา พยาบาลเพิ่มมากขึ้นทำให้ การรับอาจารย์ใหม่ที่มีความสามารถสูงไม่ เพียงพอ               | SOp4 ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยบริหารงานบุคคล                                                                                                               |

| Strategic challenges :<br>SC                                                            | Strategic<br>Advantages : SA                                                                                                                                                                                                | Strategic Threats :<br>ST                                                                                  | Strategic Opportunities :<br>SOp                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการสร้างประโยชน์ให้สังคม/ ชื่อเสียง (societal contributions/ Reputations)           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                     |
| SC4 คณะอยู่นอกเมือง<br>ผู้เรียน/ ผู้อบรม ไม่เลือก<br>มาเรียนเพราะการเดินทาง<br>ไม่สะดวก | SA5 มหาวิทยาลัยได้รับ<br>การจัดกลุ่มเป็นกลุ่มที่ 3<br>กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น<br>หรือชุมชนอื่น<br>SA6 หลักสูตร พยบ.<br>ได้รับรองระดับ<br>นานาชาติ AUNQA และ<br>QS STARS rating<br>system (Program<br>strength ระดับ 5 stars | ST4 ชุมชนเป้าหมาย<br>ของมหาวิทยาลัยยังไม่<br>รับรู้ต่อประโยชน์ของ<br>กิจกรรมรับผิดชอบต่อ<br>สังคมที่ชัดเจน | SOp5 สังคมตระหนักถึง<br>UNSDGs ให้ความสำคัญกับ<br>ความยั่งยืนมากขึ้น เป็นโอกาส<br>ในการพัฒนางานวิจัยและการ<br>สร้างประโยชน์ต่อสังคม |



ภาพแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจและกลยุทธ์

### แผนยุทธศาสตร์ที่ 3

SO3. เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

| Strategic Objectives                                                                                                                                                                                                                                     | Action Plans (Alignment SC/SA/ST/CC/KC/SOp)                                                                | ตัวชี้วัดที่สำคัญ LD-Leading Indicator/ LG-Lagging Indicator                  | Goal | ค่าคาดการณ์ AY |     |     |     | Res. Allo. | Resp.By                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----|-----|-----|------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                               |      | 68             | 69  | 70  | 71  |            |                                         |
| SO3. เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน<br><br>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:<br>1.1: ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดีร้อยละ 80 ภายในปี 2570<br><br>7.1(1) | Strategy1 ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของชุมชนเพื่อเพิ่ม health literacy (SC5,SA5,ST6,CC1,KC2,SOp4) |                                                                               |      |                |     |     |     |            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | AP1.1: เพิ่มการใช้สื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน LTP                               | LD ความพึงพอใจของประชากรกลุ่มเป้าหมายต่อสื่อที่ใช้สื่อสารให้ความรู้ด้านสุขภาพ | 4    | 3.5            | 3.8 | 3.9 | 4   | 400 K      | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | LD ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ตอบโจทย์ UNSDGs-3                          | 100  | 80             | 85  | 90  | 100 |            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | LG ร้อยละตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสำเร็จตามแผน                 | 100  | 80             | 85  | 90  | 100 |            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | AP1.2 พัฒนา Nursing unit ให้บริการด้านสุขภาพแก่กลุ่มเปราะบาง STP                                           | LD ร้อยละอาจารย์มีชั่วโมง faculty practice ใน unit 80 ชั่วโมงขึ้นไป           | 100  |                |     |     | 100 | 100 K      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | LD ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการดูแลสุขภาพ                                  | 100  |                |     |     | 100 |            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | LG ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มี Quality of life index มากกว่า 100              | 80   |                |     |     | 80  |            |                                         |

## แผนยุทธศาสตร์ที่ 4

SO4. ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

| Strategic Objectives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Action Plans (Alignment SC/SA/ST/CC/KC/SOp)                                                    | ตัวชี้วัดที่สำคัญ LD-Leading Indicator/ LG-Lagging Indicator            | Goal | ค่าคาดการณ์ AY |     |     |     | Res. Allo. | Resp.By                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-----|-----|-----|------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                         |      | 68             | 69  | 70  | 71  |            |                                      |
| SO4. ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต<br><br>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์:<br>1.1: จำนวน BP ที่สนับสนุนภารกิจต่างๆ ครบถ้วน ภายในปี 2570<br>1.2: ผลลัพธ์ด้านการดูแลรับผิดชอบต่อสังคมบรรลุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2569<br>1.3 ประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์ ไม่น้อยกว่า 1 เท่า ภายในปี 2570<br>1.4: ร้อยละบุคลากรมีสมรรถนะเพื่อรองรับทักษะจำเป็นในอนาคต ไม่น้อยกว่า 70 ภายในปี 2568<br><br>7.1(1) | Strategy1 พัฒนาสารสนเทศและจัดการความรู้ที่สนับสนุนการดำเนินการทุกพันธกิจ (SC3,SA4,ST3,CC1,KC2) |                                                                         |      |                |     |     |     |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AP 1.1 outsource IT infrastructure ระบบฐานข้อมูล และส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูล STP            | LD ร้อยละข้อมูลสำคัญครอบคลุมทุกพันธกิจ                                  | 100  |                | 100 |     |     | 450K       | ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | LG ร้อยละของข้อมูลและสารสนเทศมีความสมบูรณ์พร้อมใช้มากกว่าหรือเท่ากับ 80 | 80   |                | 80  |     |     |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AP 1.2 พัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้โดยค้นหา Best practice จากทั้งภายในและภายนอก LTP              | LD ร้อยละของหน่วยงานที่ได้ชุดความรู้                                    | 100  | 80             | 90  | 100 | 100 | ระบบ con๑  | ผู้ช่วยคนบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | LG จำนวน BP ที่นำมาใช้เป็นวิธีการปฏิบัติงาน                             | ≥5   | 3              | 3   | 4   | 5   |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Strategy2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (SC5,SA5,ST6,CC1,SOp4)               |                                                                         |      |                |     |     |     |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AP 2.1 ส่งเสริมการจัดการขยะรีไซเคิลแบบครบวงจร เพื่อเพิ่มมูลค่าขยะรีไซเคิล LTP                  | LD ร้อยละประเภทขยะได้รับการคัดแยกประเภท                                 | 100  | 70             | 80  | 90  | 100 | ถังแยกขยะ  | ผู้อำนวยการสำนักงานคนบดี             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | LD ร้อยละของบุคลากรและนิสิตที่ร่วมลดการสร้างขยะ                         | 100  | 70             | 80  | 90  | 100 |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | LG ร้อยละปริมาณของเสียที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์                             | 100  | 70             | 80  | 90  | 100 |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | LG ร้อยละปริมาณ carbon footprint ลดลง                                   | ≥5   | 3              | 3   | 4   | 5   |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Strategy3 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน (SC3,SA3,ST1,KC2,)           |                                                                         |      |                |     |     |     |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AP 3.1 ส่งเสริม LEAN management เพื่อลดต้นทุนดำเนินการ LTP                                     | LD ร้อยละของหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่ารายได้                      | 100  | 80             | 80  | 90  | 100 | none       |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | LD ร้อยละของสินทรัพย์ที่นำมาเพิ่มมูลค่า                                 | 100  | 80             | 80  | 90  | 100 |            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | LG อัตราค่าความคุ้มทุนของสินทรัพย์                                      | ≥1   | 0.7            | 0.9 | 1   | 1   |            |                                      |

| Strategic Objectives                                                             | Action Plans (Alignment<br>SC/SA/ST/CC/KC/SOp)                      | ตัวชี้วัดที่สำคัญ LD-Leading<br>Indicator/ LG-Lagging<br>Indicator | Goal | ค่าคาดการณ์ AY |    |    |    | Res.<br>Allo. | Resp.By                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|----------------|----|----|----|---------------|--------------------------------------|--|--|
|                                                                                  |                                                                     |                                                                    |      | 68             | 69 | 70 | 71 |               |                                      |  |  |
|                                                                                  |                                                                     | LG ร้อยละต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตรต่างๆ ลดลง                       | ≥10  | 3              | 5  | 8  | 10 |               | รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>และพัฒนาคุณภาพ |  |  |
| Strategy4 บุคลากรมีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (SC4,SA4,ST4,CC1,KC1,SOp2) |                                                                     |                                                                    |      |                |    |    |    |               |                                      |  |  |
|                                                                                  | AP 4.1: พัฒนาทักษะภาษาที่ 3 เพื่อรองรับการเป็นนานาชาติ              | LD จำนวนเครือข่ายต่างประเทศที่ใช้ภาษาที่ 3                         | 2    | 1              | 1  | 1  | 2  | none          | รองคณบดีฝ่ายบริหาร<br>และพัฒนาคุณภาพ |  |  |
|                                                                                  |                                                                     | LG ร้อยละบุคลากรมีทักษะภาษาที่ 3                                   | ≥5   | 3              | 3  | 4  | 5  |               |                                      |  |  |
|                                                                                  | AP 4.2: พัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต | LD ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน AI                   | 70   | 40             | 50 | 60 | 70 |               |                                      |  |  |
|                                                                                  |                                                                     | LG ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ทักษะด้าน AI มาดำเนินการตามพันธกิจ        | 70   | 40             | 50 | 60 | 70 |               |                                      |  |  |
|                                                                                  | HR Plan6 พัฒนาทักษะ AI ที่สอดคล้องกับงานตามพันธกิจ – รองบริหารฯ     |                                                                    |      |                |    |    |    |               |                                      |  |  |
|                                                                                  |                                                                     |                                                                    |      |                |    |    |    |               |                                      |  |  |